

|   |
|---|
| <b>Студијски програм:</b> Докторске академске студије биомедицинских наука  |
| <b>Назив предмета:</b> АКТУЕЛНОСТИ У ОПШТОЈ И ПОРОДИЧНОЈ МЕДИЦИНИ   |
| <b>Наставник:</b> Радослава Ж. Додер, Светлана С. Симић, Милан Б. Матић, Матилда А. Војновић  |
| <b>Статус предмета:</b> изборни   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 20  |
| <b>Услов:</b> -   |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са улогом породичног (изабраног) доктора у примарној здравственој заштити. Савремени трендови у свету. Упознавање могућности превенције најчешћих обољења у нашој популацији од периода новорођенчета до старачког доба. Увођење стандарда и норматива у процесу пружања здравствене заштите у сагласности са трендовима земаља Европске уније у здравственој делатности.   |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент треба да стекне знања која ће му омогућити превенцију, лечење и едукацију пацијента и његове породице, као и даљи развој и осавремењавање метода у овој области.<br>Лечење и едукација пацијената и њихових породица у области примарне здравствене заштите.   |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br><b>Значај примарне здравствене заштите опште/породичне медицине у свету и код нас:</b> Продужење и повећања квалитета живота. Реорганизација здравствене службе на примарном нивоу Увођење институције породичног лекара. <b>Функционисање службе опште/породичне медицине у Домовима здравља:</b> Породични лекар, лекар садашњости и будућности. Могућности рада и предности породичног доктора. Дефиниција опште медицине (породичне медицине), специјалиста опште медицине и њена централна улога у систему здравствене заштите; општа медицина и реформе система здравствене заштите. <b>Породица као основна социјална јединица и њена улога у решавању здравствених проблема:</b> Веза породица / породични (изабрани) доктор. Учешће служби Дома здравља у едукацији и решавању здравствених и других проблема на нивоу породице. <b>Сексуално васпитање адолесцената:</b> Контрацепција, сексуална хигијена, сексуално преносиве болести. <b>Припреме за долазак новог члана породице:</b> Саветовање за труднице и за будуће родитеље. Припрема за порођај, психичка и физичка. Правилна исхрана у трудноћи. Нега породилје и дојење. Нега новорођенчета и одојчета, правилна исхрана, правилан ритам будности и сна детета. Однос мајка – дете; љубав. <b>Најчешће наследне болести:</b> Могућност правовремене дијагностике и терапије. Едукација будућих родитеља. <b>Вакцинације:</b> Значај превенције инфективних обољења, вакцинални календар. <b>Инфективне болести данас:</b> Превенција и терапија савремених акутних и хроничних инфективних болести. Крвно – преносиве болести. <b>Болести зависности:</b> Алкохолизам, никотин и друге наркоманије. Упознавање са последицама и могућности превенције и лечења. <b>Шећерна болест и гојазност:</b> Принципи ихране, медикаментне терапије и значај раног откривања шећерне болести. Значај саветовалишта за дијабетичаре и поремећаје ихране. <b>Артеријска хипертензија:</b> Фактори који доприносе развоју. Могућности превенције, правилна исхрана, физичка активност, редовне контроле и улога породичног лекара. <b>Хронична бубрежна инсуфицијенција:</b> Могућности раног откривања, адекватно лечење и спречавање компликација. Хемодијализа и њен значај. <b>Најчешће малигне болести:</b> Малигна обољења у дечијем узрасту, рано откривање. Едукација становништва у циљу раног откривања малигнутих обољења у периоду од лесценције до позних година. Нега и лечење оболелог од малигнутих болести на нивоу примарне здравствене заштите. Улога породице. <b>Улкусна болест и хронична обољења црева:</b> Фактори који утичу на настанак обољења и могућности превенције. Стрес. <b>Значај повезаности између примарне, секундарне и терцијерне здравствене заштите:</b> Сарадња и односи опште медицине и секундарне и терцијерне здравствене заштите. |
| <i>Практична настава</i><br>Менторски рад у Дому здравља<br>Рад на терену (кућне посете)<br>Рад у малим групама<br>Рад у саветовалишту<br>Прикази случајева<br>Семинарски радови.   |
| <b>Препоручена литература</b><br><i>Обавезна</i>  |

1. The European Definition of General Practice/Family Medicine. WONCA Europe, 2005 Edition.
2. The EURACT Educational Agenda of General Practice/Family Medicine. Editor Jan Heyman, 2005.
3. Harrison's Principles of Internal Medicine, 16th Edition. McGraw-Hill, 2005.
4. Пејин Д. (ур). Интерна медицина. Медицински факултет Нови Сад 2006.
5. Божић М, Докић Љ. Инфективне болести Докић и сар. ЦИБИД 2004

*Допунска*

1. Кнежевић А. Психијатрија-уџбеник за студенте медицине, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, II издање, 2007
2. Стојимировић Е.и сар. Педијатрија, Савремена администрација, Београд, 1992

**Број часова активне наставе**

**Теоријска настава: 60**

**Практична настава: 45**

**Методe извођења наставе**

Теоријска предавања, практична настава

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

активност у току предавања: 20

семинари: 10

СИР: 30

писмени испит: 25

усмени испит: 15